



CLASSROOM RULES

ENGLISH LANGUAGE



IN MY CLASS,
WE DO OUR BEST
AND SUPPORT ONE
ANOTHER AS WE
LEARN TOGETHER.

PRAVILA PONAŠANJA, ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA

Pravila ponašanja

Učenici su dužni :



- na vrijeme dolaziti na nastavu, ulazak u učionicu nakon profesora nije dozvoljen
- dolaziti na nastavu pristojno odjeveni (poderane i izrazito kratke hlače i suknje, dekoltirane majice nisu prihvatljivi za školski prostor)
- redovito nositi pribor na nastavu (vlastiti udžbenik, vježbenicu i bilježnicu koja služi isključivo za nastavu engleskog jezika)

- isključiti/utišati zvuk mobitela te isti ostaviti u torbi
- pristojno komunicirati kako međusobno tako i sa profesorom (uključujući izraze poput molim, hvala, izvolite i oprostite)
- pozdraviti profesora prilikom ulaska i izlaska iz razreda te pričekati da profesor prvi napusti razred prilikom završetka sata

Pravila ponašanja

Učenici su dužni :



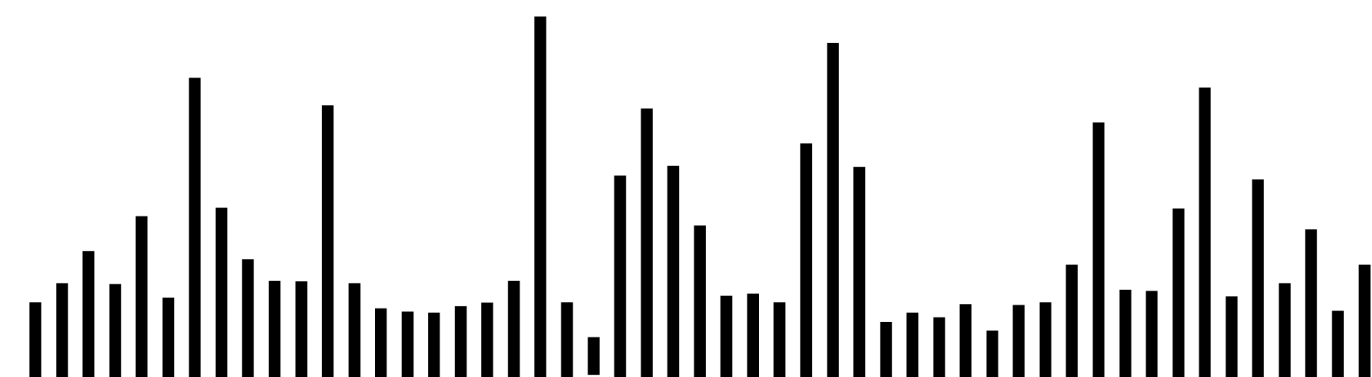
Elementi ocjenjivanja

Učenici će biti
ocijenjeni iz sljedećih
elemenata
ocjenjivanja :

- slušanje s razumijevanjem
- čitanje s razumijevanjem
- govorenje
- pisanje
- jezično posredovanje (3. i 4. razred)

Kriteriji ocjenjivanja-slušanje s razumijevanjem

- jedna/dvije provjere se pišu tijekom prvog a dvije/tri tijekom drugog obrazovnog razdoblja
- najavljuje se najkasnije dva tjedna prije same pisane provjere znanja
- može se sastojati od sljedećih vrsta zadataka: točne/netočne rečenice, povezivanje, nadopunjavanje, vođenje bilješki, zadatak višestrukog odabira
- ispitni tekstovi su u obliku kratkih govornih tekstova, dužeg razgovora ili dužeg monologa vezani uz nastavnu cjelinu



Kriteriji ocjenjivanja-slušanje s razumijevanjem

Kriterij ocjenjivanja kod bodovnih ispita je sljedeći :

- od 0% do 49% riješenosti testa je nedovoljan (1)
- od 50% do 62% je dovoljan (2)
- od 63% do 79% je dobar (3)
- od 80% do 89% je vrlo dobar (4)
- od 90% do 100% riješenosti ispita je odličan (5)



Bodovna skala prilagođava se ukupnom broju bodova na pisanoj provjeri znanja

Kriteriji ocjenjivanja-čitanje s razumijevanjem

- jedna/dvije provjere se pišu tijekom prvog a dvije/tri tijekom drugog obrazovnog razdoblja
- najavljuje se najkasnije dva tjedna prije same pisane provjere znanja
- može se sastojati od sljedećih vrsta zadataka: točne/netočne rečenice, povezivanje, nadopunjavanje, vođenje bilješki, zadatak višestrukog odabira
- vrste tekstova: kraći tekstovi (poruke, e-mail, oglasi, letci), duži tekstovi (novinski članci, isječci iz književnih djela, blogovi), tekstovi različitih vrsta koji su tematski vezani uz nastavnu cjelinu

Kriteriji ocjenjivanja-čitanja s razumijevanjem

Kriterij ocjenjivanja kod bodovnih ispita je sljedeći :

- od 0% do 49% riješenosti testa je nedovoljan (1)
- od 50% do 62% je dovoljan (2)
- od 63% do 79% je dobar (3)
- od 80% do 89% je vrlo dobar (4)
- od 90% do 100% riješenosti ispita je odličan (5)



Bodovna skala prilagođava se ukupnom broju bodova na pisanoj provjeri znanja

Govorna produkcija i interakcija

Ocjenjuje se sustavno kroz cijelu nastavnu godinu, svaki sat.

Sastoji se od kratkih razgovora i opisivanja zadataka i situacijskih razgovora vezanih uz korištenje jezičnih struktura i vokabulara obrađenih unutar nastavne cjeline. Također se vrednuju rasprave te odgovori vezani uz kritičko razmišljanje na kraju pojedinih nastavnih jedinica.

Pisanje



Oblici koji se vrednuju su argumentative essay (argumentativni esej, esej mature) , opinion essay (izražavanje vlastitog mišljenja o određenoj temi, korelacija sa hrvatskim jezikom), writing a story (pisanje priče), a report (izvještaj o određenoj temi).

Elementi koji se boduju u svim pisanim radovima su izvršenje zadatka, koherencija i kohezija, vokabular, gramatika.

Svi učenici su upoznati sa skalama za dobivanje bodova po gore navedenim elementima.

**Ukupan broj bodova je 20.
Kriterij vrednovanja je
kako i slijedi:**

Odličan (5) - 18-20 bodova
Vrlo dobar (4) - 16-17 bodova
Dobar (3) - 13-15 bodova
Dovoljan (2) - 10-12 bodova
Nedovoljan (1) - 0-9 bodova

Pisanje bodovna skala



Prezentacija

Održavaju se na kraju odrađenih nastavnih cjelina prema unaprijed određenim smjernicama koje učenici dobivaju na nastavi.

Same prezentacije uvijek su tematski vezane uz obrađenu nastavnu cjelinu.

Svaki učenik treba pripremiti jednu prezentaciju tijekom nastavne godine.

Teme prezentacija mogu biti određene i van nastavnih tema (dogovor između nastavnika i učenika).

Elementi ocjenjivanja prezentacija

Prvi dio: izvršenje zadatka

Drugi dio: vokabular i gramatika

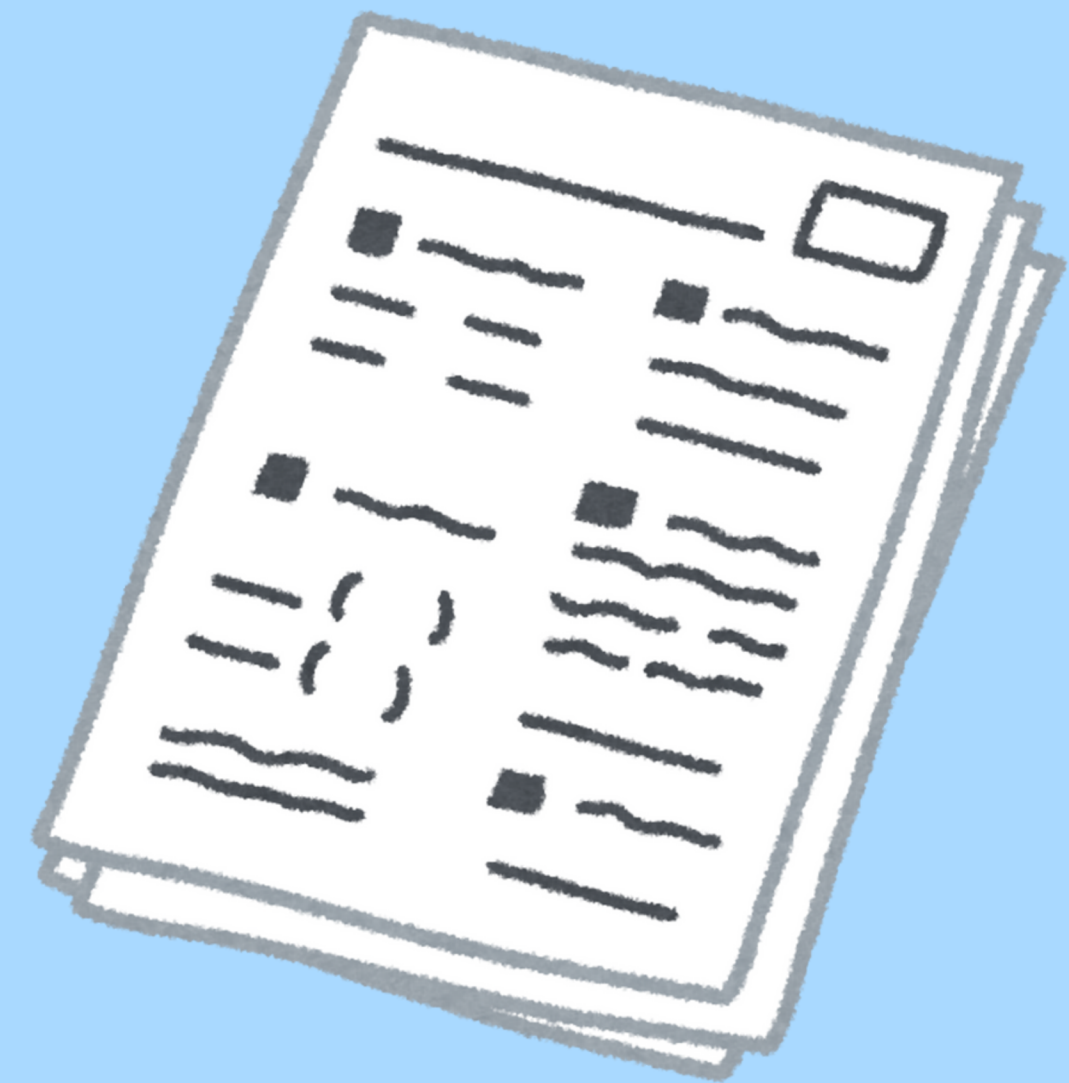
Treći dio: vizualna pomagala

Četvrti dio: govor tijela i prezentacijske tehnike

Svi učenici su detaljno upoznati sa bodovnom skalom koja vrijedi prilikom prezentacije određene teme.

- traju kraće od 15 minuta
te se ne upisuju u
vremenik i ne najavljuju
se unaprijed
- rezultati se unose u
bilješku (formativno
vrednovanje)
- zajedno s ocjenama iz
čitanja s razumijevanjem,
slušanja s
razumijevanjem,
govorenja i pisanja ulaze
u zaključnu ocjenu na
kraju nastavne godine

Kratke provjere znanja



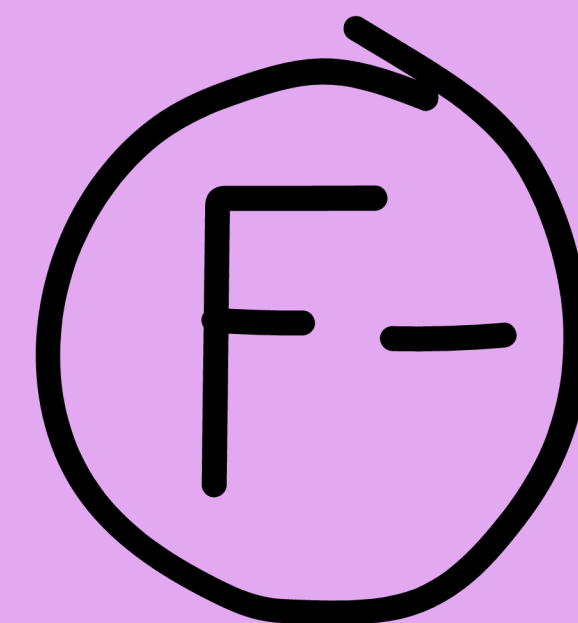
Ispravci negativnih ocjena održavaju se isključivo tijekom redovne nastave engleskog jezika prema obavljenom rasporedu.

Ispravak pisanih provjera znanja dogovara se tjedan dana nakon analize ispita te prema potrebi tijekom nastavne godine u skladu s mogućnostima i provedbom redovne nastave.

Dva sata zadnjeg tjedna u polugodištu i zadnjeg tjedna nastavne godine također su predviđeni za ispravak pisanih provjera znanja.

Isto pravilo vrijedi za ispravak negativnih ocjena govorenja te prezentacija.

Ispravci negativnih ocjena



**AKO IMATE KAKVIH DODATNIH
PITANJA OBRATITE SE SVOJIM
PROFESORIMA TIJEKOM ŠKOLSKE
GODINE.**

